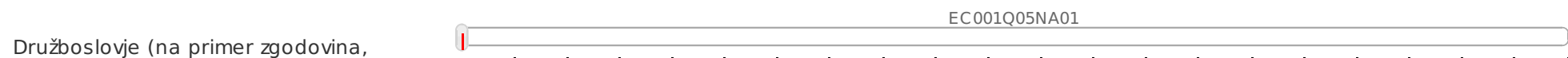
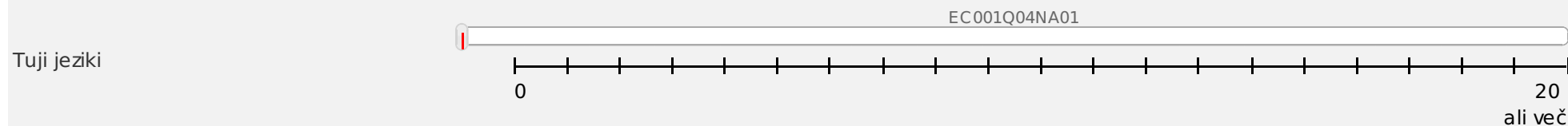
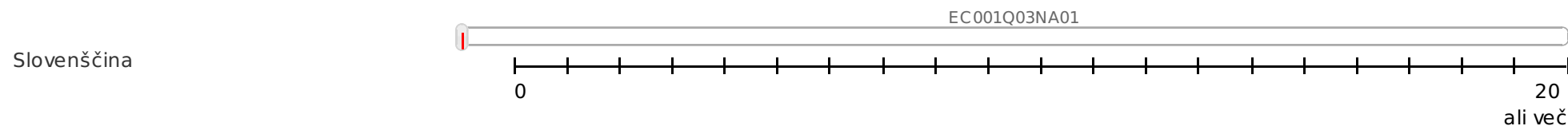
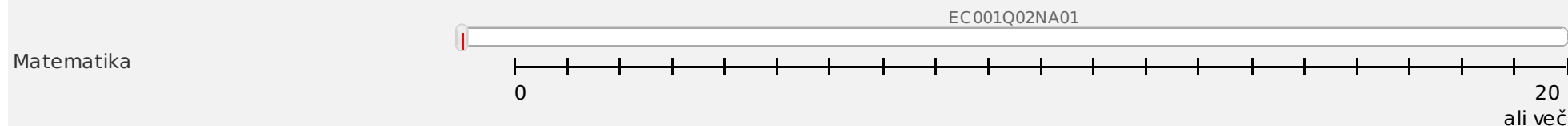
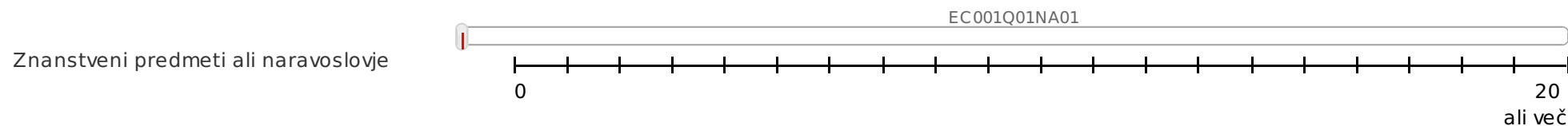


*"Z naslednjimi vprašanji želimo izvedeti, ali v tem šolskem letu obiskuješ dodatne učne ure ali aktivnosti iz šolskih ali drugih predmetov. Te dodatne učne ure ali aktivnosti lahko potekajo v tvoji šoli ali kje drugje, niso pa del tvojega obveznega šolskega programa. Razmisli o vseh organiziranih dodatnih učnih dejavnostih, ki se jih redno udeležuješ in pri katerih ti dajejo navodila, te vodijo in podpirajo (npr. pripravljalni tečaj za PET, dodatni pouk)."*

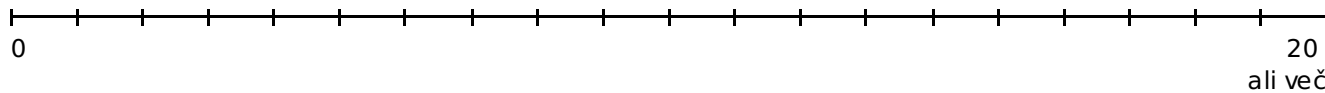
**Približno koliko ur na teden v tem šolskem letu pri enem ali več izmed spodaj naštetih področjih poleg obveznega pouka nameniš dodatnim učnim uram ali aktivnostim?**

*(Z eno uro mislimo 60 minut in ne eno učno uro)*

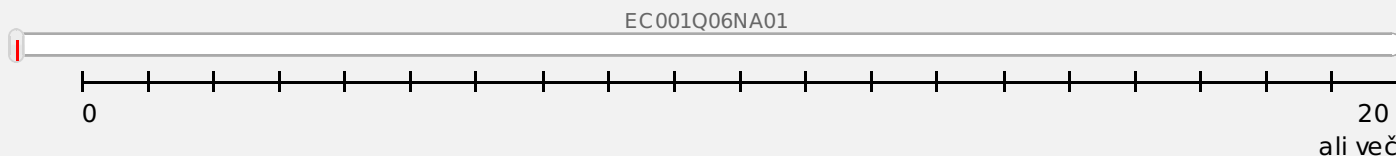
*[Premakni drsnik na ustrezno število ur, ki jih obiskuješ. Če ne obiskuješ dodatnih ur ali aktivnosti, premakni drsnik na "0" (nič).]*



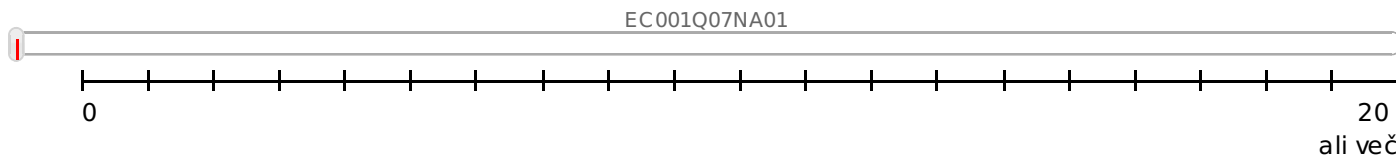
sociologija, politologija).



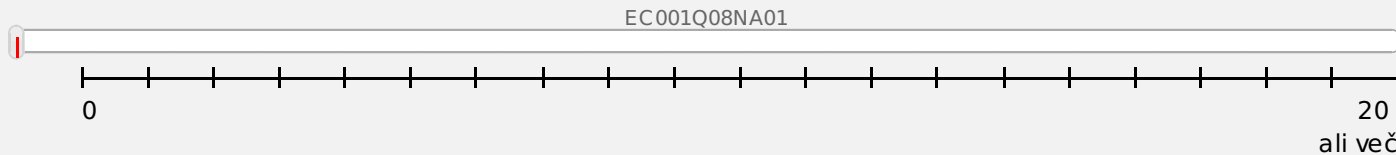
Glasba (na primer instrument, zbor, skladateljstvo)



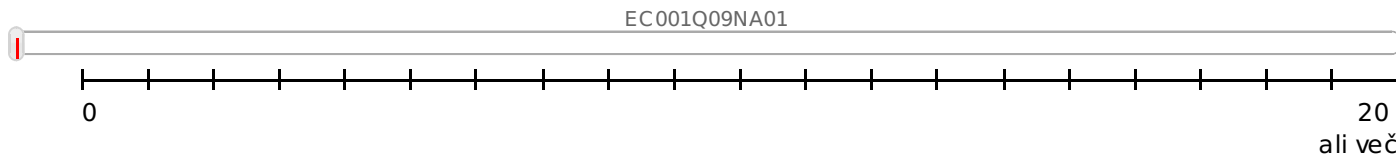
Šport (na primer v klubih, na tečajih, v ekipi).



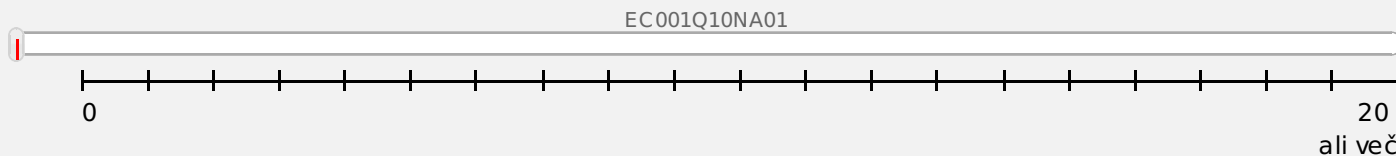
Upodablajoče umetnosti (na primer ples, igranje).



Vizualne umetnosti (na primer fotografija, risanje, kiparstvo).



Drugo.



## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

## **Poglavje A: Dodatne učne ure znanosti**

### Katere znanstvene predmete zajemajo dodatne učne ure znanosti?

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Fizika

EC003Q01NA01

☐

Kemija

EC003Q02NA01

☐

Biologija

EC003Q03NA01

☐

Zemlja in vesolje

EC003Q04NA01

☐

Uporabne vede in tehnologija (na primer  
elektrotehnika)

EC003Q05NA01

☐

Celostne znanosti

EC003Q06NA01

☐

**Kaj izmed naštetega zajemajo dodatne učne ure ali aktivnosti iz znanosti?**

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Novo vsebino ali vsebino, ki je redni šolski program <u>ne</u> obravnava	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

**Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz znanosti sodeluješ v tem šolskem letu?**

*(Izberi vse kar velja zate)*

Individualne ure z inštruktorjem/-ico

EC005Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™)

EC005Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo

EC005Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice

EC005Q04NA01

☐

Videoposneta učna ura

EC005Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov)

EC005Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov)

EC005Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih učnih ur iz znanosti

EC005Q08NA01

☐





### Kje obiskuješ dodatne učne ure iz znanosti?

*(Izberi vse, kar velja zate)*

V šoli

EC007Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole

EC007Q02NA01

☐

**Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico dodatnih učnih ur iz znanosti?**

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic v tem šolskem letu.

EC008Q01NA01

☐

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/a profesor/ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC008Q02NA01

☐

Profesor/ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC008Q03NA01

☐

Profesor/ica ni usposobljen/a za profesorja/-ico (na primer študent).

EC008Q04NA01

☐

**Primerjaj pouk znanstvenih predmetov v šoli in dodatne učne ure znanosti. Kje je večja verjetnost, da bo profesor/ica pokazal/a spodaj navedene lasnosti?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic znanstvenih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Profesor/ica naredi veliko, da bi mi pomagal/a.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica je zadovoljen/na, kadar se domislim nove rešitve nekega problema.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Ko ugotoviva zakaj imam neko težavo, mi profesor/ica ponudi uporabno strategijo.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

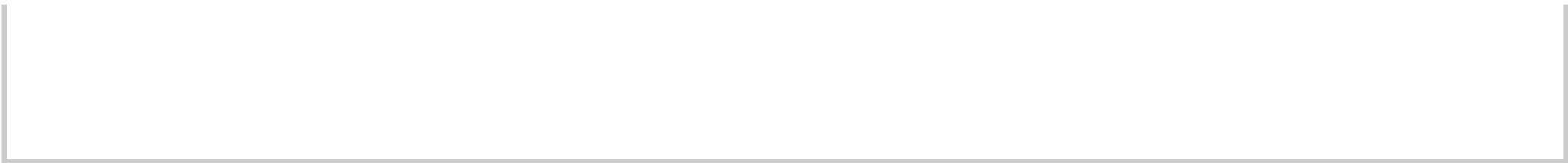


**Primerjaj pouk znanstvenih predmetov v šoli in dodatne učne ure znanosti. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic znanstvenih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela je dolgotrajno.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničemer povezane z našimi nalogami in temo.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica poudari najpomembnejše vidike teme.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Pogosto se dolgočasim.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Zelo dolgo traja preden sem pripravljen/a začeti.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica mi pove kaj naj bi se učil/a pri neki dejavnosti.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica izpostavi širši okvir učne enote.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



**Primerjaj pouk znanstvenih predmetov v šoli in dodatne učne ure znanosti. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med profesorjem/-ico in dijakom/-injo?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic znanstvenih predmetov, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Dobro se razumem s profesorjem/-ico	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica želi, da se dobro počutim	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica me posluša kadar želim kaj povedati	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi nudi dodatno pomoč, če jo potrebujem	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica je do mene pravičen/-na	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>



## Zakaj obiskuješ dodatne učne ure znanosti?

*(Izberi vse kar velja zate)*

Želim se več naučiti.

EC012Q01NA01

☐

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC012Q02NA01

☐

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC012Q03NA01

☐

Tako so želeli starši.

EC012Q04NA01

☐

To počne veliko mojih prijateljev.

EC012Q05NA01

☐

To so priporočili profesorji.

EC012Q06NA01

☐

Želim izboljšati ocene.

EC012Q07NA01

☐

Moram izboljšati ocene.

EC012Q08NA01

☐

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC012Q09NA01

☐

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC012Q10NA01

☐

Nujno je za službo.

EC012Q11NA01

☐

Drug razlog.

EC012Q12NA01

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

### **Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur znanosti v tem šolskem letu?**

*(Izberi vse kar velja zate)*

Ne potrebujem dodatnih učnih ur iz znanosti.

EC013Q01NA01

☐

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC013Q02NA01

☐

To počne le malo mojih prijateljev.

EC013Q03NA01

☐

Nimam časa.

EC013Q04NA01

☐

Nimam denarja.

EC013Q05NA01

☐

Šolski profesorji/-ice vedo dovolj.

EC013Q06NA01

☐

Tega nočejo moji starši.

EC013Q07NA01

☐

Ne izplača se.

EC013Q08NA01

☐

Profesorji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC013Q09NA01

☐

Nikoli nisem pomislil, da bi sledil dodatnim učnim uram znanosti.

EC013Q10NA01

☐

V mojem kraju dodatne učne ure znanosti niso na voljo.

EC013Q11NA01

☐

Pomagajo mi itak domači.

EC013Q12NA01

☐

Pomagajo mi itak vrstniki in prijatelji.

EC013Q13NA01

☐

## Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

## **Poglavje B: dodatne učne ure iz matematike**

**Kaj od spodaj naštetega zajemajo dodatne učne ure iz matematike?**

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

*Da*

*Ne*

Vsebino, ki jo obravnava redni šolski program.

EC014Q01NA01

☐

EC014Q01NA02

☐

Novo ali dodatno vsebino, ki je redni šolski program ne obravnava.

EC014Q02NA01

☐

EC014Q02NA02

☐



**Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz matematike sodeluješ v tem šolskem letu?**

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Individualne ure z inštruktorjem/-ico

EC015Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™)

EC015Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo

EC015Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice

EC015Q04NA01

☐

Videoposneta učna ura

EC015Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov)

EC015Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov)

EC015Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih učnih ur iz matematike

EC015Q08NA01

☐



### Kje obiskuješ dodatne učne ure iz matematike?

*(Izberi vse, kar velja zate)*

V šoli

EC017Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole

EC017Q02NA01

☐

**Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico dodatnih učnih ur iz matematike?**

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic v tem šolskem letu.

EC018Q01NA01

☐

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/a profesor/ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC018Q02NA01

☐

Profesor/ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC018Q03NA01

☐

Profesor/ica ni usposobljen/a za profesorja/-ico (na primer študent).

EC018Q04NA01

☐

**Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure matematike. Kje je večja verjetnost, da bo profesor/ica pokazal/a spodaj navedene lasnosti?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Profesor/ica naredi veliko, da bi mi pomagal/a.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica je zadovoljen/jna, kadar se domislim nove rešitve nekega problema.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi daje namige in ponuja strategije, ki mi pomagajo pri reševanju naloge.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica mi pomaga pri iskanju rešitve nekega problema.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Ko ugotoviva zakaj imam neko težavo, mi profesor/ica ponudi uporabno strategijo.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica vsebino in metode prilagaja mojim potrebam.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

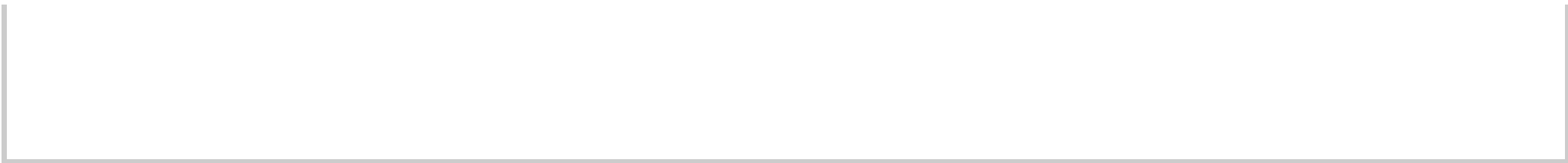


**Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure matematike. Kje je večja verjetnost za nastanek naslednjih situacij?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Bolj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Zbiranje gradiva, ki mi omogoča začetek dela je dolgotrajno.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Govorim o stvareh, ki niso z ničemer povezane z našimi nalogami in temo.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica ob koncu učne ure povzame snov, ki smo jo predelali.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica poudari najpomembnejše vidike teme.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Pogosto se dolgočasim.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Zelo dolgo traja preden sem pripravljen/a začeti.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica mi pove kaj naj bi se učil/a pri neki dejavnosti.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Profesor/ica izpostavi širši okvir učne enote.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>





**Primerjaj pouk matematike v šoli in dodatne učne ure matematike. Kje je večja verjetnost za sodelovanje med profesorjem/-ico in dijakom/-injo?**

*(Če imaš v šoli več profesorjev/-ic matematike, pri primerjavi upoštevaj vedno enega in istega)*

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Boj verjetno pri rednem pouku</i>	<i>Ni razlike</i>	<i>Bolj verjetno pri dodatnih učnih urah</i>
Dobro se razumem s profesorjem/-ico	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica želi, da se dobro počutim	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica me posluša kadar želim kaj povedati	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mi nudi dodatno pomoč, če jo potrebujem	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Profesor/-ica je do mene pravičen/-na	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

## Zakaj obiskuješ dodatne učne ure matematike?

*(Izberi vse kar velja zate)*

Želim se več naučiti.

EC022Q01NA01

☐

Pripraviti se želim na preizkuse znanja.

EC022Q02NA01

☐

Pritegnil me je oglas za učno pomoč.

EC022Q03NA01

☐

Tako so želeli starši.

EC022Q04NA01

☐

To počne veliko mojih prijateljev.

EC022Q05NA01

☐

To so priporočili profesorji.

EC022Q06NA01

☐

Želim izboljšati ocene.

EC022Q07NA01

☐

Moram izboljšati ocene.

EC022Q08NA01

☐

Učenje vzbuja zadovoljstvo.

EC022Q09NA01

☐

V življenjepisu naredi dober vtis.

EC022Q10NA01

☐

Nujno je za službo.

EC022Q11NA01

☐

Drug razlog.

EC022Q12NA01

☐

## Branching rule

Rule:        IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

### Zakaj ne obiskuješ dodatnih učnih ur matematike v tem šolskem letu?

*(Izberi vse kar velja zate)*

Ne potrebujem dodatnih učnih ur matematike.

EC023Q01NA01

☐

Mojim potrebam ne ustreza nič izmed tega, kar je na voljo.

EC023Q02NA01

☐

To počne le malo mojih prijateljev.

EC023Q03NA01

☐

Nimam časa.

EC023Q04NA01

☐

Nimam denarja.

EC023Q05NA01

☐

Šolski profesorji/-ice vedo dovolj.

EC023Q06NA01

☐

Tega nočejo moji starši.

EC023Q07NA01

☐

Ne izplača se.

EC023Q08NA01

☐

Profesorji/-ice pravijo, da ni koristno.

EC023Q09NA01

☐

Nikoli nisem pomislil, da bi sledil dodatnim učnim uram matematike.

EC023Q10NA01

☐

V mojem kraju dodatne učne ure matematike niso na voljo.

EC023Q11NA01

☐

Pomagajo mi itak domači.

EC023Q12NA01

☐

Pomagajo mi itak vrstniki in prijatelji.

EC023Q13NA01

☐

## Branching rule

Rule:        IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

## **Poglavje C: dodatne učne ure iz slovenščine**



**Pri kateri obliki dodatnih učnih ur iz slovenščine sodeluješ v tem šolskem letu?**

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Individualne ure z inštruktorjem/-ico

EC024Q01NA01

☐

Inštruiranje preko spleta (tudi po Skypu™)

EC024Q02NA01

☐

Spletno ali računalniško poučevanje s programom ali aplikacijo

EC024Q03NA01

☐

Poučevanje ob prisotnosti inštruktorja/-ice

EC024Q04NA01

☐

Videoposneta učna ura

EC024Q05NA01

☐

Manjša učna ali vadbena skupina (od 2 do 7 dijakov)

EC024Q06NA01

☐

Večja učna ali vadbena skupina (8 ali več dijakov)

EC024Q07NA01

☐

Druge oblike dodatnih učnih ur iz slovenščine

EC024Q08NA01

☐



### Kje obiskuješ dodatne učne ure iz slovenščine?

*(Izberi vse, kar velja zate)*

V šoli

EC026Q01NA01

☐

Drugje, ne v stavbi moje šole

EC026Q02NA01

☐

**Kaj od spodaj naštetega najbolje opisuje tvojega/-o profesorja/-ico dodatnih učnih ur iz slovenščine?**

*(Izberi vse, kar velja zate)*

Profesor/-ica je eden/-na izmed mojih rednih profesorjev/-ic v tem šolskem letu.

EC027Q01NA01

☐

Profesor/-ica redno poučuje dijake moje starosti v šoli, vendar ni moj/a profesor/ica pri nobenem izmed mojih rednih predmetov.

EC027Q02NA01

☐

Profesor/ica največ dela za podjetje ali ustanovo, ki se posveča dodatnemu poučevanju.

EC027Q03NA01

☐

Profesor/ica ni usposobljen/a za profesorja/-ico (na primer študent).

EC027Q04NA01

☐

## **Poglavje D: izobraževalna pot**

**Si v prejšnjih šolskih letih obiskoval/a dodatne učne ure?**

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
V osnovni šoli	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
V nižji srednji šoli	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE GOTO ^EC030

### Koliko let skupaj obiskuješ dodatne učne ure?

*(V padajočem meniju izberi odgovor)*

Let

EC029Q01NA01

Izberi ...



- Let ( EC029Q01NA01 )

Izberi ...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16



### Kdo izmed domačih ti redno pomaga pri domači nalogi ali učenju?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Mama ali skrbnica	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Oče ali skrbnik	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Sestra(e) / brat(je)	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Stari starši	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Drugi sorodniki	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Nihče	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Nekdo drug	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

**Si se v osnovni šoli kdaj prepisal/a na drugo šolo?**

*(Izberi en odgovor)*

Ne, vse razrede sem obiskoval/a na isti šoli

EC031Q01TA01

☐

Da, enkrat sem se prepisal/a

EC031Q01TA02

☐

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/a

EC031Q01TA03

☐

**Si se v nižji srednji šoli kdaj prepisal/a na drugo šolo?**

*(Izberi en odgovor)*

Ne, vse razrede nižje srednje šole sem obiskoval/a  
na isti šoli

EC032Q01TA01

☐

Da, enkrat sem se prepisal/a

EC032Q01TA02

☐

Da, dvakrat ali večkrat sem se prepisal/a

EC032Q01TA03

☐

### Si kdaj zamenjal/a izobraževalni program?

*(Na primer si se prepisal/a iz liceja na tehnični zavod)*

*(Izberi en odgovor)*

Ne

EC033Q01NA01

☐

Da, izobraževalni program sem zamenjal/a enkrat.

EC033Q01NA02

☐

Da, izobraževalni program sem zamenjal/a dvakrat ali več.

EC033Q01NA03

☐

**Najlepša hvala, da si izpolnil/a vprašalnik!**